

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan peneliti menyimpulkan dalam meningkatkan kemampuan siswa menemukan kalimat utama dalam teks wacana, seperti yang nampak pada pembahasan dengan menggunakan model tipe CIRC (Cooperative Interated Reading Composition) ini , dapat menumbuh kembangkan interaksi sosial siswa seperti kerjasama, toleransi, komunikasi dan respek terhadap gagasan orang lain, membangkitkan motivasi belajar, memperluas wawasan dan aspirasi guru dalam mengajar.

Hal ini dibuktikan dari perolehan hasil yang di dapat pada obsevasi awal siswa yang mampu menemukan kalimat utama dalam teks wacana hanya 6 oranag 23% dan yang belum mampu ada 20 orang 77%, melihat hal seperti ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang dilakukan pada siklus I dengan memperoleh hasil kemampuan menemukan kalimat utama dalam teks wacana berjumlah 11 orang siswa (43%), karena dinilai siswa masih banyak yang kurang menemukan kalimat dalam teks wacana melalui model CIRC ini maka pada siklus II meningkat menjadi 20 orang (77%).

Dan untuk data yang diperoleh dalam kegitan aktivitas guru pada siklus I yang masih terdapat nilai yang kurang, untuk pengamatan aktivitas siswa yang yang mampu 17 (16%) , kurang mampu 1 (39%), tidak mampu 8 (31%). Dan aktivitas

guru hasil yang di peroleh pada pengamat I yaitu 18 atau 78% , dan untntuk pengamat yang ke II yaitu 12 atau 53% .

Ketika pada siklus II mengalami peningkatan yakni mencakup aspek 22 atau 96%. Untuk hasil pengamatan pada aktivitas siswa pada siklus II terjadi peningkatan dengan hasil siswa yang mampu 20 (77%), kurang mampu 2 (76%) dan tidak mampu 2 (76%). Dan pada siklus II data hasil yang di peroleh pada pengamat I yaitu 22 atau 96% , dan untuk pengamat yang ke II yaitu 22 atau 96

Maka kekurangan yang ada pad siklus sebelumnya sudahlah berkurang karena mencakup pada arah yang lebih baik dari siklus.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar – mengajar hendaknya guru menggunakan model-model pembelajaran yang dapat memacu pembelajaran agar lebih baik, yang membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Peneliti mengharapkan kepada peneliti lain untuk dapat membangun motivasi siswa jika dalam kegiatan pembelajaran kelompok .
3. Dan untuk para guru pergunakanlah model CIRC ini untuk meningkatkan kemampuan menemukan kalimat utama, karena model ini sudah terbukti dan teruji dapat meningktakan kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama.