

ABSTRAK

Roy S. Ismail 2013 Meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi melalui media audio kelas III SDN 17 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Hj Salma Halidu, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Yusuf Djafar, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui media audio dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi pada siswa kelas III SDN 17 Bongomeme Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan? Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi melalui media audio di kelas III SDN 17 Bongomeme Kab. Gorontalo.

Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas subjek dalam penelitian ini adalah 26 orang siswa kelas III SDN 17 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan tehnik pengumpulan data melalalui data hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi yang diamati melalui tiga aspek pada setiap siklus.

Hasil kemampuan siswa membaca puisi melalui media audio dapat ditingkatkan, yang ditunjukan dengan indikator kinerja Untuk kemampuan siswa dalam membaca puisi minimal 70 % dari 26 orang jumlah seluruh siswa yang dikenai tindakan. Hal ini di tunjukan oleh hasil capain siswa rata-rata memperoleh nilai minimal 70. Dengan rincian perolehan sebagai berikut : siklus I untuk ketuntasan

kemampuan siswa dalam membaca puisi melalui media audio siswa dengan perolehan nilai minimal 70 nampak hanya 18 orang siswa atau 69 %. Sedangkan untuk tindakan pembelajaran siklus II, hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi telah meningkat hingga mencapai 96 % dari hasil sebelumnya.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media audio pada siswa kelas III SDN 17 Bongomeme Kabupaten Gorontalo hasil kemampuan siswa membaca puisi meningkat.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Puisi dan Media Audio