

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa dengan penerapan metode penugasan, siswa dapat menulis wacana narasi di kelas IV SDN 15 Pulubala Kabupaten Gorontalo, hal ini dapat dilihat dari kesulitan siswa dalam menulis wacana sebelum menggunakan metode penugasan. Setelah menggunakan metode penugasan kesulitan-kesulitan siswa dalam menulis wacana narasi dapat diatasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode penugasan dapat diterapkan dalam menulis wacana narasi di kelas IV SDN 15 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya di kelas IV SDN 15 Pulubala Kabupaten Gorontalo, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga pencapaian mutu terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat terwujud mutu pendidikan yang diharapkan.
2. Guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental dan merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah.

3. Dengan adanya penerapan metode penugasan dalam menulis wacana narasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbahasa khususnya keterampilan menulis.
4. Penelitian ini juga diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.