

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.2 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa guru dikelas awal sudah menerapkan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika dengan baik dan terbukti penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika khususnya di kelas awal dapat membantu siswa dan guru mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal karena pelaksanaannya secara nyata dan langsung berinteraksi dengan lingkungan sekitar siswa.

1.3 Saran

1. Bagi siswa, Pendekatan kontekstual diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran apapun terutama pelajaran matematika.
2. Bagi guru, Pendekatan kontekstual diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam ketepatan memilih pendekatan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, Pendekatan kontekstual diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran berhitung dengan menggunakan pendekatan kontekstual sehingga dapat meningkatkan standar KKM khususnya pada mata pelajaran matematika.
4. Bagi peneliti, Pendekatan kontekstual ini kiranya dapat menjadi bahan acuan atau referensi dimasa yang akan datang.
5. Bagi peneliti lanjutan, Pendekatan kontekstual diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan penelitian lanjutan khususnya yang berkaitan

dengan penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika khususnya di kelas awal.