

ABSTRAK

Meriyanti T. Mohamad, 2013. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa pada Siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi jurusan pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo, pembimbing I: Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II: Dra. Samsiar Rival, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru meningkatkan keterampilan menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo, dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru meningkatkan keterampilan menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Adapun metode yang digunakan untuk memecahkan masalah dan mencapai tujuan penelitian adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian yang dilakukan untuk menemukan informasi ilmiah melalui data kualitatif, yang selanjutnya dipaparkan secara deskriptif. Dari hasil wawancara guru dan siswa diperoleh gambaran bahwa materi penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa mulai diajarkan pada kelas IV awal semester genap. Adapun upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan keterampilan menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa guru melakukan beberapa upaya dalam proses pembelajaran. Upaya itu diantaranya, memperbaiki metode pembelajaran, menggunakan media yang menarik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan dapat disimpulkan bahwa Upaya Meningkatkan Keterampilan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa yang digunakan oleh guru kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran matematika diantaranya adalah menggunakan media yang menarik, menggunakan metode pembelajaran yang tepat, upaya inilah yang mampu membantu guru dalam meningkatkan keterampilan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa.

Kata Kunci: keterampilan menghitung, penjumlahan, pengurangan, pecahan biasa.

ABSTRACT

Meriyanti T. Mohamad, 2013. Effort Increases skill Account Sum and Ordinary Fraction Cut Back on Student brazes IV. SDN 4 Gorontalo's Regency Lakes. Education majors paper learns knowledge faculty elementary school country university education gorontalo, I counselor : Dra. Martianty Nalole, M. Pd, and Counsellor II: Dra. Samsiar RivaI, S. Pd., M. Pd.

Problem in observational it is how effort learn to increase skill accounts sum and ordinary fraction cut back on student brazes IV. SDN 4 Gorontalo's Regency Lakes, in mathematics learning. To the effect this research is subject to be know teacher effort increases skill to account sum and ordinary fraction cut back in mathematics learning at brazes IV. SDN 4 Gorontalo's Regency Lakes. There is method even that is utilized to solve problem and up to research aim is methodic kualitatif's research. Research that is done to find scientific information via kualitatif's data, one that succeeding being explained descriptive ala. Of interview result learns and student be gotten by that picture sum material and ordinary fraction cut back starts to be taught on class IV. even semester startup. There is effort even that is done learns to increase skill accounts sum and ordinary fraction cut back teacher do many process deep efforts learnings. That effort among those, fixing learning method, utilizing interesting media. Base peneltian's result and study that is interposed gets to be concluded that Effort Increases skill Account Sum and Ordinary Fraction Cut Back that utilized by class teacher IV. SDN 4 Gorontalo's Regency Lakes in mathematics learning amongst those is utilize interesting media, utilizing learning method in point, effort this is that can help teacher in increase student skill and increases student studying result in sum and ordinary fraction cut back.

Key word: skill accounts, sum, cut back, ordinary fraction