

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan dapat disimpulkan bahwa:

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa yang digunakan oleh guru kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran matematika diantaranya adalah menggunakan media yang menarik, menggunakan metode pembelajaran yang tepat, upaya inilah yang mampu membantu guru dalam meningkatkan keterampilan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, kiranya dapat dijadikan bahan evaluasi dan koreksi utama dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran matematika pada khususnya serta pelajaran lain pada umumnya.
2. Bagi Guru, dapat menambah wawasan guru serta bahan refleksi dan tolak ukur bagi guru untuk mengadakan perbaikan dalam pembelajaran
3. Bagi Siswa, dapat meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika yaitu “menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa” di kelas IV di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

4. Bagi Peneliti, kiranya Dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa.