

ABSTRAK

Rahayunangsi Abas .2013. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Jaring – Jaring Kubus dan Balok Melalui Metode *Inquiri* Pada Siswa Kelas IV SDN 16 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ismail Pioke , S.Pd , M.Pd, dan Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd , M.Si.

Permasalahan pada penelitian ini yaitu apakah melalui metode *inquiri* dapat meningkatkan kemampuan menentukan jaring – jaring kubus dan balok pada siswa kelas IV SDN 16 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menentukan jaring – jaring kubus dan balok melalui metode *inquiri* pada siswa kelas IV SDN 16 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo .

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 16 Bongomeme. Prosedur pelaksanaan pada tiap siklus melalui 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh data dari jumlah siswa 23 orang yang dikenai tindakan hanya 12 orang siswa atau 52,17 % yang memperoleh nilai 65 ke atas sedangkan yang memperoleh nilai 65 ke bawah berjumlah 11 orang siswa atau 47,83 %. Ini berarti belum mencapai indikator kinerja .Pada siklus II dari 23 orang terdapat 19 orang siswa atau 82,61 % yang memperoleh nilai 65 ke atas sedangkan yang memperoleh nilai 65 ke bawah berjumlah 4 orang atau 17,39 %, ini berarti indikator kinerja telah tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode *inquiri* kemampuan siswa menentukan jaring-jaring kubus dan balok pada siswa kelas IV SDN 16 Bongomeme meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Jaring-jaring,kubus,balok,*Inquiri*