

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan siswa menentukan kata sukar dalam bacaan pada siswa kelas IV SDN 2 Molopatodu Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model STAD, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja, yakni: minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai KKM 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut: kondisi awal 33.33%, pada siklus I meningkat menjadi 66.67%, dan siklus II meningkat menjadi 94.44%.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran model STAD belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kata sukar dalam teks bacaan melalui model STAD, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan model STAD dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kata sukar dalam teks bacaan.
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan pembelajaran model STAD untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kata sukar dalam teks bacaan pada pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung.
- 3) Memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa yang sudah mencapai hasil belajar dengan baik, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik lagi.

## 2. Untuk Siswa

- 1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal pada materi menentukan kata sukar dalam teks bacaan.
- 2) Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran model STAD.