

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* di kelas IV peneliti laksanakan yakni Berdasarkan data yang diperoleh mengenai minat belajar siswa tentang globalisasi pada siklus 1, siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 13 orang dengan persentase 59% dan yang memperoleh nilai 70 ke bawah berjumlah 9 orang atau 41% dan Pada pembelajaran siklus II mengalami peningkatan yaitu siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 19 orang atau 86% dan yang memperoleh nilai 70 ke bawah 3 orang atau 14 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* minat belajar siswa tentang globalisasi di kelas IV SDN 24 Pulubala Kabupaten Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kelas yang mengajarkan materi globalisasi menggunakan model *snowball throwing* sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa yang diajarkan.

2. Diharapkan guru untuk mengajar model pembelajaran ini sebagai variasi dalam proses belajar mengajar untuk menghindarkan kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga kualitas pelajaran dapat meningkat.
3. Sebelum menggunakan model pembelajaran snowball ini, guru harus mampu menguasai langkah-langkah model pembelajaran, sehingga dengan mudah guru menyampaikan serta siswa pun cepat tanggap menggunakan model pembelajaran ini, sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
4. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait dapat memberikan dukungan terhadap kegiatan yang dilakukan oleh setiap guru dalam meningkatkan minat belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, Soli dkk.2007. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.

Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Departemen Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Aunurrahman, dkk. 2009. *Penelitian Pendidikan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Murniasih, Eri dan Shopian, Irpan. 2010. *101 Tips Belajar Efektif dan Menyenangkan*. Semarang: PT Sindur Press.

Purwanto.2007.*Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Qodratilah, Meity Taqdir. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi : Departemen Pendidikan Nasional.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Uno, Hamzah B. dan Masri Kudrat Umar. *Belajar Cepat Menjadi Peneliti*. Badan Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Gorontalo.

Wardhani, Igak dan Wihardit, Kuswaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka

Widyarti dan Suranto, 2009. *Konsep Mutu Dalam Manajemen Pendidikan Vokasi*. Semarang: PT Sindur Press.

Sumber dari Online :

Hariyanto. 2010. Pengertian Minat Belajar. [Http://belajarpsikologi.com/pengertian- minat/](http://belajarpsikologi.com/pengertian- minat/), diakses 09 April 2013

Loekmono.2005. <http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-belajar-siswa-menurut.html>. (online). diakses 09 April 2013.

Slameto.2005. <http://www.referensimakalah.com//2012/09/pengertian-minatbelajar.html> (Online). diakses 09 April 2013.

Suryabrata, Sumadi. <http://Pinarac.wordpress.com/2012/04/06/pengertian-minat-belajar>. (*online*). Diakses 09 April 2013.

Witherington. 2005. <Http://belajarpsikologi.com/pengertian-minat/> (*Online*). Diakses 09 April 2013.