

## **ABSTRAK**

**Imelda Pipii. 2013. Penggunaan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd dan Pembimbingan 2 Dr. Yusuf Djafar. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penggunaan pendekatan kontekstual keterampilan siswa Kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo dalam menulis Laporan Pengamatan dapat ditingkatkan? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis Laporan Pengamatan melalui Pendekatan Kontekstual pada siswa Kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dalam hal ini pengumpulan data observasi, tes serta dokumentasi yang dilakukan dalam dua tahap yakni siklus I dan siklus II.

Pada tindakan siklus I terdapat 52 % atau 14 orang siswa yang memperoleh kriteria mampu dan 48 % atau 13 orang siswa memperoleh kriteria tidak mampu. Pada siklus II meningkat menjadi 81 % atau 22 orang siswa memperoleh kriteria mampu, 19 % memperoleh kriteria tidak mampu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis laporan pengamatan pada pelajaran Bahasa Indonesia

**Kata Kunci: Menulis Laporan Pengamatan, Pendekatan Kontekstual**

## **ABSTRACT**

Imelda Pipii. 2013. Use of Contextual Approach to Improving Student Writing Skills Classroom Observation Reports SDN 7 Talaga Jaya district of Gorontalo. Skripsi. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor 1 Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd and Mentoring 2 Dr. Yusuf Djafar. M.Pd.

The problem in this study are Is the use of contextual skills of students pendekaan SDN Class 7 Talaga JayaKabupaten Gorontalo in writing observation reports could be improved? This study aims to improve writing skills through Pendekaan Contextual Observation Report on Elementary School Fifth Grade 7 students Ponds JayaKabupaten Gorontalo.

Method in this study is action research using qualitative analysis techniques in this regard desriptif observational data collection, testing and documentation are carried out in two phases, which first cycle and second cycle.

In the first cycle of action contained 52% or 14 students are able to obtain the criteria and 48% or 13 students are not able to obtain criteria. In the second cycle increased to 81% or 22 students able to obtain criteria, 19% are not able to obtain criteria. It can be concluded that the use of a contextual approach can improve students' ability to write reports on the observation of Indonesian lessons

**Keywords:** Writing Reports Observations, Contextual Approach