

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis laporan pengamatan di kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo, dari pelaksanaan tindakan siklus I pada yang memperoleh kriteria mampu mencapai 52 % atau 14 orang dari 27 orang siswa yang dikenai tindakan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan untuk kriteria mampu mencapai 81% atau 22 orang siswa. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai tindak lanjut terkait penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pendekatan kontekstual yang telah digunakan di kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep pelajaran Bahasa Indonesia pada m yang lain.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pendekatan kontekstual, dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang berbeda.