

ABSTRAK

Sria Nelvi A Maksud . 2013.. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *ThinkPairshare*(TPS) Di Kelas IV SDN 2 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd, pembimbing IINurhayati Tine S.Pdi.I.MH.i

Permasalahan dalam penelitian ini apakah apakah model *thinkpairshare*(TPS)dapat meningkatkan motivasi siswa pada materi sistem pemerintahan pusat pada kelas IV SDN 2 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango? Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi siswa pada materi sistem pemerintahan pusat pada kelas IV SDN 2 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor observasi terhadap tiga indikator (perhatian, ;percaya diri, kepuasan) pada observasi awal hasil sementara dari 30 orang siswa hanya 20 % atau 6 orang siswa yang memperlihatkan motivasi, sementara 80 % atau 24 orang siswa belum memperlihatkan motivasi belajarnya. Oleh karena itu peneliti melanjutkan dengan tahapan siklus I. Pada siklus I dengan jumlah siswa 30 orang hanya 32,83 % atau 9 orang siswa memperlihatkan motivasi belajarmnya. Sementara 80,33 % atau 21 orang siswa yang belum memperlihatkan motivasi belajarnya. Sedangkan pada siklus II, 80,33 % atau 21 siswa yang memperlihatkan motivasi belajarnya dan 32,83 % yang belum memperlihatkan motivasi belajarnya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan pusat pada mata pelajaran Pkn kelas IV SDN 2 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci: Motivasi Siswa dan *think pair share*

ABSTRACT

Sria Nelvi A Maksud. 2013. Improve Student Motivation Through Learning Model Think Pair Share (TPS) in Class IV Elementary School District 2 Suwawa Suwawa of Bone Bolango Thesis. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor IDra. Elmia Umar, M. Pd, supervisor II Nurhayati Tine S. Pdi. I.MH.i

The problem in this study is whether the model think pair share (TPS) can increase student motivation on the material system the central government on the class IV SDN Suwawa District 2 District Suwawa Bone Bolango. The purpose of this research is to improve students' motivation to material system on the central government Suwawa fourth grade Elementary School District 2 District Suwawa Bolango Bone.

The results showed an increase in scores observation of three indicators (attention, confidence, relevansi and satisfaction) on the observation early preliminary results of 30 students only 20% or 6 students who exhibit motivation, while 80% or 24 students learning motivation has not been demonstrated. Therefore, researchers continue to cycle stage I. In the first cycle, the number of students is only 32,83% of people 30 or 9 students showed belajar myamotivation. While 80,33% or 21 students who have demonstrated learning motivation. While in the second cycle, 80,33% or 21 students who exhibit learning motivation and 32,83% are not shown learning motivation. It can be concluded that the model of learning think pair share can increase students' motivation to learn the material on the central government system PKN class IV subjects SDN 2 Suwawa District Suwawa of Bone Bolango.

Keywords: Student Motivation and *think pair share*