

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa secara individu mengalami peningkatan.

Hasil tindakan pada siklus I, dengan jumlah siswa yang dikenakan tindakan 30 orang yang memiliki motivasi, meningkatkan keberanian dalam mengungkapkan pendapat sekitar 9 orang atau 32,83 % dan yang belum mampu 21 orang atau 80,33 % . namun setelah dilakukan pengujian tindakan siklus II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 30 orang siswa yang memiliki perhatian, percaya diri, dan kepuasan sekitar 21 orang atau 80,33 % dan yang belum menunjukkan hasil belajarnya ada 9 orang 32,83 % khususnya pada materi system pemerintahan pusat.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *think pair share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi siswa baik secara individual.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan guru pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Karena pendekatan ini telah berhasil meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran PKn, maka guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).
3. Guru hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran harus memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran serta karakteristik siswa.
4. Guru hendaknya menghindari model pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.