

ABSTRAK

Sartika Ahmad. 2013. Peran Model Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* dalam meningkatkan kemampuan menghitung luas layang-layang di SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* dalam meningkatkan kemampuan menghitung luas layang-layang di SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments (TGT)* dalam meningkatkan kemampuan menghitung luas layang-layang di SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yang bertujuan mendeskripsikan gambaran peran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam meningkatkan kemampuan menghitung luas layang-layang di SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* dapat meningkatkan kemampuan menghitung luas layang-layang di SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango hal ini ditunjukkan dengan adanya antusias dari siswa sehingga materi yang di ajarkan guru dapat diterima oleh siswa dengan baik, model pembelajaran ini juga membuat siswa tidak merasa bosan dan membuat siswa termotivasi dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* berperan penting dalam meningkatkan kemampuan menghitung luas layang-layang.

Kata Kunci : peran, *Teams Game Tournament (TGT)* , Luas Layang-layang

ABSTRACT

Sartika Ahmad. 2013. Learnings Model role kooperatif type *Teams is Tournament's Game (TGT)* in increases kemampuan to account kite extent at SDN 3 Bulango Regency East Bone Bolango. Paper s 1 Jususan Education Learns Knowledge Faculty Elementary School Country University Education Gorontalo. counselor I Dra. Samsiar Rivai, S. Pd, M. Pd and Counsellor II. Dra. Martianty Nalole, M. Pd.

One that as problem formula in observational it is how learning model role kooperatif type *Teams is Tournament's Game (TGT)* in increases ability to account kite extent at SDN 3 Bulango Regency East Bone Bolango. To the effect this research is subject to be know learning model role kooperatif type *teams is tournaments's gamete (TGT)* in increases ability to account kite extent at SDN 3 Bulango Regency East Bone Bolango.

Method that is utilized in this research is kualitatif's descriptive method, one that intent describe model role picture kooperatif's learning type *Teams is Tournaments's Gamete (TGT)* in increases ability to account kite extent at SDN 3 Bulango Regency East Bone Bolango.

The results and discussion indicate that the role of cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) may improve the ability of calculating the area of a kite in the Eastern District of SDN 3 Bulango Bone Bolango this is shown by the enthusiasm of the students so that the teacher taught the material can be accepted by students with a good learning model is also mebuat students do not get bored and keep students motivated in the learning process.

The conclusion of this study is the role of cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) may increase kemampun calculate the area of a kite because of the responsibilities in the group in which students are better able to teach her the less capable, higher learning out

comes and greater intrinsic motivation, and students' understanding of the material being taught is more increased.

Key word: role, *Teams is Tournament's Game (TGT)* , Far ranging Kite