

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa peran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan kemampuan menghiung luas layang-layang karena adanya tanggung jawab dalam kelompok dimana siswa yang lebih mampu mengajari temannya yang kurang mampu, hasil belajar lebih tinggi, motivasi intrinsik lebih besar, dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan lebih meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa: Siswa diharapkan agar lebih serius dan tidak terlalu banyak bergurau di dalam kelas sehingga hasil belajar lebih baik.
2. Bagi guru: Siswa kelas V SDN 3 Bulango Timur menunjukkan tanggapan yang baik setelah dilaksanakan mode
3. Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)*. Melihat hal tersebut peneliti menyarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika selanjutnya.

4. Bagi sekolah: Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
5. Bagi peneliti: sebagai peneliti selanjutnya kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwasannya peran guru sangat penting dalam mengefektifkan proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, sejak dini perlu menyiapkan diri sebaik mungkin sebelum tugas-tugas mengajar ini dilakoni.