

ABSTRAK

Moh Hardi Himba. 2013. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tentang Materi Persiapan kemerdekaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Di Kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud Msi, Pembimbing II Dra Hj, Hakop Walangadi, Msi

Penelitian tindakan yang di gunakan (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Rumusan masalah pada penelitian adalah “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa di kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa di Kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Tahun pelajaran 2012/2013 dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa 21 orang yang terdiri dari 5 orang laki laki dan 16 orang perempuan. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar dilakukan secara 2 siklus diantaranya siklus I dan siklus II yang dianalisis secara kualitatif. Kuantitatif. Motivasi belajar pada siklus I diperoleh data dari 21 orang siswa. masih ada 6 orang siswa yang motivasi belajarnya perlu ditingkatkan atau 47,1,6% sedangkan untuk siklus dua ada ada 19 orang siswa yang motivasi belajarnya meningkat atau 90,47%

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make STAD* Motivasi belajar siswa di kelas V SDN No 84 Kota Kota Gorontalo Pada Materi persiapan kemerdekaan Mengalami peningkatan. Mottivasi belajarnya.

Kata Kunci : Motivasi belajar siswa Model Kooperatif Tipe *STAD*