

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa mulai dari siklus I masih terdapat siswa yang belum termotivasi dalam pembelajaran IPS terutama dalam aspek perhatian dan percaya diri, kepuasan dan relevansi berjumlah 55 % . kemudian peneliti melakukan tindakan kelas ke siklus II yang berjumlah 21 orang siswa maka dari siswa memuaskan dalam semua aspek terutama dalam aspek perhatian kerjasama, disiplin dan presentasi. Terlihat jelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Proses kegiatan mengajar hendaknya memang diselenggarakan melibatkan secara aktif kepada peserta didik. Dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terjadi proses pembelajaran yang membosankan. Perlu adanya praktek lapangan oleh peserta didik agar mereka membangun konsep pembelajaran itu sendiri sehingga mudah di tanamkan dalam ingatan mereka. Alangkah baiknya apabila penelitian ini tidak hanya berhenti pada suatu penelitian, tetapi tetap terus dijalankan sebagai model pembelajaran yang patut diterapkan di SDN No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo terutama di kelas V.