

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Hal ini terbukti pada hasil data evaluasi yang diperoleh pada observasi awal hasil belajar siswa hanya 20,9% Siklus 1 mengalami peningkatan 58,3% kemudian dilanjutkan pada siklus II mengalami peningkatan 83,3% ini menunjukkan bahwa model pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

- a. Penggunaan model pembelajaran Interaktif dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran Interaktif ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran IPA untuk sub pokok bahasan lain.
- b. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran Interaktif pada mata pelajaran IPA, maka diharapkan pada para guru dan calon guru agar dapat mengadopsi dan menguji coba pada mata pelajaran lain.
- c. Diharapkan pada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran Interaktif ini sebagai alternatif atau pilihan dalam praktik pembelajaran di kelas III SDN 2 Tapa Kabupaten Bone bolango khususnya pada mata pelajaran IPA, dan guru juga bisa menerapkan model ini pada pelajaran-

pelajaran yang bersifat hafalan yang mudah dicerna dan dipahami oleh siswa, agar aktivitas belajar dapat meningkat, sehingga siswa terlihat semangat untuk mengikuti proses pembelajaran dan tidak merasa malas dalam belajar, serta siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung.

- d. Guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi pada siswa untuk belajar secara mandiri dalam arti mereka dapat mempergunakan pengetahuan dasar yang telah mereka miliki dalam belajar agar mereka bisa memperoleh pengetahuan secara cepat dan tepat, karena dengan hal ini akan mempermudah mereka dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif.