

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan kemampuan keterampilan siswa dalam cerita pendek.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *STAD* terbukti dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dalam kegiatan pembelajaran dan ditunjukkan dengan keseluruhan siswa yang telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dibuat oleh sekolah.

5.2 Saran

1. Siswa sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, tidak malu untuk bertanya ketika merasa kurang paham terhadap suatu materi, dan tidak segan dalam memberikan pendapat, saran atau kritik dalam proses diskusi pada kegiatan belajar mengajar.
2. Siswa tidak hanya bergantung pada materi yang diberikan oleh guru, tetapi juga harus aktif dalam mencari informasi materi dari sumber lain yang relevan dan mendukung.
3. Perlu adanya bimbingan khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia agar lebih memperhatikan metode mengajar yang tepat yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga mampu melibatkan siswa secara aktif dan dapat

meningkatkan partisipasi dan penguasaan konsep siswa dalam proses pembelajaran, khususnya inovasi pembelajaran dengan penerapan metode *STAD*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Budi Setya Eka. 2007. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Metode Karya Wisata Siswa Kelas X MA Al Asror Tahun 2006*. Semarang: UNM.
- Depdiknas, 2009. *Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen pendidikan Dasar dan Menengah.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Keraf, Gorys. 2004. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muda A.K Ahmad. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Reality Publisher.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Puspitasari Dewi dan Hardini Isriani. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung Angkasa.
- Silvester, Niko dan Alexander, Rafa. 2004. *Panduan Menulis Fiksi untuk Pemula*. Jakarta: Platinum.
- Slavin, E. Robert. 2010. *Cooperative Learning: Teeori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suparno dan Yunus Mohamad, 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugioyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sayuti, Suminto A. 2000. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sumardjo, Jacob. 2007. *Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santosa, Puji DKK. 2005. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Tarigan Henry Guntur. 2011. *Prinsip-Prinsip dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- ,——— 2008. *Menulis: Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

