

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi menaati keputusan bersama, dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 13 siswa (61,90%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 19 siswa (90,47%).

Dengan demikian, maka model pembelajaran *STAD* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 3 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
4. Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.