

## **ABSTRAK**

**Amna Bauka. 2013.** Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra.Hj. Pertiwi Laboro M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan metode sosiodrama dalam berbicara pada siswa kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode sosiodrama dalam berbicara pada siswa kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Tehnik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode sosiodrama dalam berbicara pada siswa kelas V SDN 4 Telaga, dari 38 siswa ada 30 orang siswa atau 78,94% siswa yang mampu dan tidak mampu sejumlah 8 orang atau 21,05%. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penerapan metode sosiodrama dapat menumbuhkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Metode Sosiodrama, Berbicara**