

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan yaitu melalui penggunaan metode *discovery* pada materi Perubahan Kenampakan Benda Langit, hasil belajar siswa dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas maka peneliti memberikan saran dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut :

- a. Dapat memperhatikan manfaat pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* dan bukan hanya diterapkan pada mata pelajaran tertentu tapi dikembangkan pada mata pelajaran lain baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.
- b. Melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna meningkatkan dan memperbaiki kualitas proses dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
- c. Penerapan metode *discovery* upayakan dapat meningkatkan mutu dan kualitas pengajaran dalam proses pembelajaran sehingga keaktifan siswa dan hasil belajar meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, Soli. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

_____2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Dangkua, Safiril. 2010. Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Konsep Benda Terapung, Tenggelam dan Melayang Dengan Menggunakan Metode *Discovery* Di SDN 1 Bulila Kecamatan Telaga. Skripsi.Gorontalo : Program S1 Universitas Negeri Gorontalo

Lattan, Elfian. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Gerak Benda Melalui Metode *Discovery* Di Kelas III SDN Kalupi Inpres Kecamatan Bangkuring Kabupaten Banggai Kepulauan.Skripsi. Gorontalo: Program S1 Universitas Negeri Gorontalo

Mustofa dan Thabroni.2012. Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional.Jogjakarta : Arus Media

Purwanto, 2008. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Sarjanaku.

Roestiyah, 2001. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2008. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning* Pembelajaran Inovatif. Yokyakarta : Pustaka Pelajar

Uno.Hamzah. 2007. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta : Bumi Aksara

Abas . 2011.**Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Discovery***

(online)<http://kelompok28bgr.wordpress.com/2011/06/30/karya-tulis-ilmiah-upaya-meningkatkan-minat-belajar-siswa-melalui-metode-pembelajaran-discovery-learning-di-sdn-koleang-03/>. Diakses tanggal 25 Februari 2013

Duandini, Indah, Indrika.2012. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* Inquiri Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa SMP Pada Ranah Kognitif (online) http://respository.upi.edu/operator/upload/s_fis_050606_chapter2.pdf .Diakses tanggal 1 Maret 2013.

Mukmin, Siti. 2010. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA, Melalui Pembelajaran *Cooperatife Tipe Jigsaw* di Kelas IV SDN 2 Sragen (online) http://respository.upu.edu/operator/s_pgsd_0804882_chapter3.pdf diakses 25 mei 2013

Universitas Pendidikan Indonesia, 2012. Model Guide Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (online) http://repository.upi.edu/operator/upload/s_pgsd_0703366_chapter2.pdf Diakses tanggal 9 April 2013

Syaizah, 2010. Hakikat dan Lingkup Penilaian Hasil dan Proses Belajar-Mengajar (Online) <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2089583-hakikat-dan-lingkup-penilaian-hasil/#ixzz2Q1dGmTRn> Diakses Tanggal 9 April 2013