

ABSTRAK

Lindawaty D. Ahmad. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Karakter Tokoh Dalam Cerita Melalui Model Jigsaw Di Kelas V SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw kemampuan siswa mengidentifikasi karakter tokoh cerita di kelas V SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi karakter tokoh cerita melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas V SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di kelas V SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo dengan 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi.

Hasil penelitian kemampuan siswa mengidentifikasi karakter tokoh dalam cerita melalui Model Jigsaw di kelas V SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo pada observasi awal siswa yang mampu hanya 6 orang atau 38%. Pada tindakan siklus I jumlah siswa yang mampu meningkat menjadi 12 orang atau 70.59% dan pada tindakan siklus II lebih meningkat menjadi 16 orang atau 94.11%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Jigsaw dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi karakter tokoh dalam cerita melalui model Jigsaw di kelas V SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan, Karakter Tokoh, Model Jigsaw.

ABSTRACT

Lindawaty D. Ahmad. 2013. Improving The Students Ability In Identifying Characteristics In Story Through Jigsaw Model At Fifth Grade SDN 8 Telaga, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Primary School Teacher Department, Education Science Faculty. Gorontalo State University. Advisor (I) Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and (II) Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem of the research is whether using jigsaw model can improve the students' ability identifying characteristic in story at fifth grade SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo the objective of this research is to improve the students? The objective of the this research is improve the students ability in identifying characteristics in story at fifth grade SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo. Method of this research used class action research (PTK) that was conducted in 2 cycles 4 stages, there are preparation, action, monitoring, and evaluation as well as analyse and reflection the result of research showing that in pre-observation.

The student who can identifying characteristics in story just 6 student or 38%. After applied jigsaw model characteristics in story improve become 70.54% or 12 student, and in the second cycle more improve become 94.11% or 16 students.

Based on the result of research can be concluded the usage jigsaw model can improve the students' ability in identifying characteristics in story at fifth grade SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo

Keyword: Ability, Figure Character, Model Jigsaw.