

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa: kemampuan siswa mengidentifikasi karakter tokoh dalam cerita di kelas V SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model jigsaw. Hal ini dibuktikan dengan persentase ketuntasan tindakan siklus I sebesar 12 orang siswa atau sebesar 70.59 dan pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 16 orang atau 94.11%.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan yaitu :

- a. Kepada Sekolah, agar memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya model pembelajaran tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya, baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.
- b. Kepada Guru, diharapkan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil kemampuan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia
- c. Kepada siswa, penerapan model pembelajaran *jigsaw* diupayakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia dan dapat meningkatkan kemampuan.

- d. Kepada peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan hasil kemampuan siswa yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan model *jigsaw*.