

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti uraikan dalam bab IV mengenai meningkatkan kemampuan membaca melalui model pembelajaran jigsaw pada siswa kelas III SDN 2 Tontulow Utara Kabupten Bolmong Utara, maka dapat di tarik beberapa kesimpulan, diantaranya:

5.1.1 Hasil observasi, dan evaluasi yang dilaksanakan menunjukkan perbedaan,yaitu dimana

capaian siklus II lebih tinggi dari pada siklus I. Pada siklus I siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran, dan guru telah menggunakan model pembelajaran tetapi belum maksimal, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dimana siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan guru telah memaksimalkan pelaksanaan model pembelajaran jigsaw dalam mata pelajaran bahasa indonesiakhhususnya pada materi membaca sehingga hasil belajar siswa meningkat.

5.1.2 Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Dimana dari

jumlah 20 orang siswa pada siklus I pertemuan pertama pada kategori mampu 10 orang siswa atau 50%, Pada kategori kurang mampu 1 orang atau 5%, kategori tidak mampu 9 orang siswa atau 45%. Siklus 1 pertemuan kedua, pada kategori mampu 13 orang siswa atau 65%, Pada kategori kurang mampu 2 orang siswa atau 10%, pada kategori tidak

mampu 5 orang siswa atau 25%, pada siklus II pertemuan pertama pada kategori mampu

15 orang atau 75%, pada kategori kurang mampu 1 orang siswa atau 5%, pada kategori tidak mampu 4 orang siswa atau 20%, pada siklus II pertemuan kedua pada kategori

mampu 17 orang siswa atau 85%, pada kategori kurang mampu 1 orang atau 5%, pada kategori tidak mampu 2 orang siswa atau 10%. Dari hasil penelitian tersebut, nampak jelas bahwa kemampuan membaca melalui model pembelajaran jigsaw telah mencapai indikator pembelajaran yang diharapkan. Kondisi ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan telah terbukti melalui penelitian ini.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini peneliti merasa perlu memberikan saran diantaranya:

5.2.1 Guru : Dalam pembelajaran bahasa Indonesia seyogyanya guru menerapkan model pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi membaca.

5.2.2 Siswa : Diharapkan para siswa agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran agar hasil belajar meningkat.

5.2.3 Lembaga/Sekolah: Diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.