

ABSTRAK

Sulastri Nihali. 2013“ Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran IPA Kelas Tinggi di SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I bapak Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II ibu Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, subyek penelitian yaitu siswa kelas IV dan V berjumlah 40 orang. Tahapan penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan, dan penutup. Teknik pengumpulan data yaitu dengan Observasi, wawancara dan angket.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah bagaimana penerapan metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA kelas tinggi di SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Dengan tujuan untuk bagaimana penerapan metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA Kota.

Hasil penelitian berdasarkan hasil observasi atau hasil dari pengamatan terhadap kegiatan guru dalam belajar mengajar yang terdiri dari 17 aspek yang diamati diperoleh kualifikasi sebagai berikut : 7 aspek yang masuk kategori sangat baik dengan capaian 41,17% dan 9 aspek yang masuk kategori baik dengan capaian 52,94% serta 1 aspek yang masuk kategori cukup dengan capaian 5,89. Selain itu untuk observasi kegiatan siswa yakni kelas IV, dari 9 aspek yang di amati, diperoleh kualifikasi yaitu 3 aspek masuk kategori sangat baik dengan capaian 33,3% , 5 aspek masuk kategori baik dengan capaian 55,5% dan 1 aspek masuk kategori cukup dengan capaian 11,1% dan untuk siswa kelas V, dari 9 aspek yang di amati, diperoleh kualifikasi yaitu 5 aspek masuk kategori sangat baik dengan capaian 55,5%, dan 4 aspek masuk kategori baik dengan capaian 44,4%.

Sebagai kesimpulan penelitian metode Demonstrasi Sudah cocok diterapkan pada pembelajaran IPA di SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dengan baik.

Kata Kunci : Pembelajaran IPA, Metode Demonstrasi..

Abstrack

Sulastri Nihali. 2013 "Application Method Demonstration In Learning Science class Tinggi in Elementary School District 5 Kabila Bone Bone Bolango". Thesis Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I father Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M Ed and mother Supervisor II Saleh S.Pd Meylan, M.Pd.

Penlitian method used is quantitative research methods with descriptive approach, which is the subject of research grade IV and V of 40 people. Stages of the research consisted of the preparation, execution, and cover. Data collection techniques are the observations, interviews and questionnaires.

The research is based on the formulation of the problem of how the application of methods in science teaching demonstration in SDN 5 Kabila Bone of Bone Bolango. With a view to how the application of methods in science teaching Demonstration City.

The results based on the observation or the result of observation of the teacher in teaching and learning activities consisting of 17 aspects of the qualification was obtained as follows: 7 aspects are categorized very well with the achievements of 41.17% and 9 categories of aspects that go well with the achievements of 52 , 94%, and one aspect which is quite the achievement in the category of 5.89. In addition to the observation that the class IV student activities, from 9 aspects of the observed, ie 3 qualifications obtained in the category of very good aspects to achieving 33.3%, 5 in the category of good aspects to achieving 55.5% and 1 in the category of aspect is quite with 11.1% and for the achievement of fifth grade students, from 9 aspects of the observed, the 5 aspects of qualifications gained in the category very well with the achievements of 55.5%, and 4 in the category of good aspects to achieving 44.4%.

As a research method possible conclusion is very suitable to be applied in the demonstration of learning science in SDN 5 Kabila Bone of Bone Bolango with fine.

Keywords. Science, Method Demonstration,.