

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilaksanakan di SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Adapun kesimpulan yang akan diambil dari penelitian ini berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu metode demonstrasi sangat cocok diterapkan dalam pembelajaran IPA di kelas tinggi di SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2 Saran**

Penerapan metode mengajar dengan optimal akan meningkatkan kualitas pengajaran. Kualitas pengajaran yang tinggi akan meningkatkan daya tarik terhadap suatu bidang studi, daya tarik inilah yang membuat siswa mau belajar, mau menyukai suatu bidang studi. Untuk itu berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini maka berikut ini dikemukakan beberapa saran yang diharapkan mendapat perhatian dan tanggapan yang serius dari berbagai pihak yang terkait dalam usah meningkatkan mutu pelajaran IPA di SD bahkan dalam mempersiapkan calon-calon guru yang berkualitas. Adapun saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Agar lebih efektif pelaksanaan proses belajar mengajar khususnya pengajaran IPA maka guru IPA hendaknya selektif memilih dan menggunakan metode mengajar yang dapat mengarah pada cara belajar siswa aktif, tanpa mengabaikan kondisi siswa itu sendiri

2. Dalam pengajaran IPA hendaknya guru mengajarkan IPA menggunakan berbagai jenis metode mengajar yang nantinya diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas, ketrampilan, pemahaman, maupun sikap anak didik.
3. Penelitian ini perlu dikembangkan bahkan dilaksanakan kembali dengan menggunakan pendekatan yang lebih akurat guna menemukan gagasan-gagasan yang lebih terbukti daya guna dan hasil guna baik sebagai sumbangan untuk pemecahan persoalan-persoalan dalam pengajaran IPA maupun berkaitan dengan mengembangkan disiplin IPA pada jenjang pendidikan dasar.

This document was created using  
Smart PDF Creator  
To remove this message purchase the  
product at [www.SmartPDFCreator.com](http://www.SmartPDFCreator.com)

## Daftar Pustaka

- Nurhadi, dkk. Pembelajaran Konstektual dan penerapannya dalam KBK, Malang:  
UM press, 2004
- Syaiful Sagala, Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2005
- UU RI No. 20 Th. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokus  
Media, 2006
- Kokom Komalasari, Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi, Bandung:  
PT Revika Aditama, 2010
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya, Bandung:  
Citra Umbara, 2006
- Paul Suparno, Filsafat Konsruktivisme dalam Pendidikan, Yogyakarta :Kanisius,  
1997
- Herman Hudojo, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran IPA Malang:  
UNM Press, 2001
- Sumaji. et all. Pendidikan Sains yang Humanistik. Yogyakarta: Kanisius, 1998
- Saputro, Suprihatin, et all. Strategi Pembelajaran, Depdiknas, Universitas Negeri  
Malang FIP, 2000
- Winarno Surakhmad, Pengantar Interaksi Belajar Mengajar, Bandung:  
Tarsito, 1986
- Huasin Usman, Manajemen: Teori, Praktik dan Proses Pendidikan, Jakarta:  
Bumi Aksara, 2006
- Sa'dun Akbar, Penelitian Tindakan Kelas, Filosofi, Metodologi, dan  
Implementasinya, Malang: Surya Pena Gemilang, 2008

Suharsimi Arikunto, dkk., Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Bumi Aksara,  
2000.

Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Susilo, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007. Wulandari . 2012. *Upaya  
meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode demonstrasi*. URI:

<http://repository.library.uksw.edu/handle/123456789/1051>

Lexy J Moleong, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosda Karya,  
1991

Anitah Sri W, dkk. 2007. *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta:Universita  
Terbuka.

Abimanyu Soli, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral  
Pendidikan tinggi.

Samatowa Usman, 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT

Depdiknas, 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains*.

Depdiknas. Jakarta.