

## **ABSTRAK**

**YULIYANA. 2013.** Kemampuan Siswa Menyimak Dongeng Menggunakan Model Talking Stick di Kelas II SDN 13 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T.Pulukadang S.Pd, M.Pd

Permasalahan dari penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan siswa menyimak dongeng menggunakan model Talking Stick di kelas II SDN 13 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menyimak dongeng menggunakan model Talking Stick di kelas II SDN 13 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk memberikan gambaran dari hasil data yang diperoleh dari kegiatan observasi terhadap siswa yang mampu 24 orang siswa atau 77,41%, siswa kurang mampu dan yang tidak mampu 7 orang siswa atau 22,59% dari jumlah 31 siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan menyimak dongeng sudah memberikan gambaran bahwa kemampuan menyimak dongeng menggunakan model talking stick di kelas II SDN 13 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo sudah maksimal.

Kata Kunci : Kemampuan, Menyimak Dongeng, Model Talking Stick.