

ABSTRAK

RAHMA ELYUNISYAH TOLAGO. 2013. Deskripsi Kemampuan Siswa Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Pecahan Desimal Di SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal di SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal di SDN 1 Kabila kabupaten Bone Bolango.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif kuantitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Penelitian ini dilakukan melalui tiga teknik pengumpulan data, yaitu: wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan siswa mengubah pecahan bias amenjadi pecahan desimal di SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango, siswa kelas IV terdapat 17 siswa dengan kategori mampu dan 3 siswa dengan kategori kurang mampu dan tidak mampu. Siswa kelas V terdapat 11 siswa dengan kategori mampu dan kurang mampu dan 9 siswa dengan kategori kurang mampu dan tidak mampu. Dan siswa kelas VI terdapat 23 siswa dengan kategori mampu dan kurang mampu dalam mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa kemampuan siswa mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal di SDN 1 Kabila berbeda-beda yang dikategorikan mampu, kurang mampu dan tidak mampu.

Kata kunci: Kemampuan, pecahan biasa, pecahan desimal.

ABSTRACT

RAHMA ELYUNISYAH TOLAGO. 2013. Description The Students Ability Distort Ordinary Fraction Becomes Denary Fraction In SDN 1 Kabila Bone Bolango's Regency. A Research Elementary School Teachers Education Department Educational Science Faculty Gorontalo State University. First adviser Dra. Martianty Nalole, M. Pd and the second adviser Dra.Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd.

There is even that as problem in observational it is how student ability change ordinary fraction becomes denary fraction at SDN 1 Kabila Bone Bolango's Regency. This research intent to know student ability change ordinary fraction becomes denary fraction at SDN 1 Kabila Bone Bolango's regency.

Approaching that is utilized in this research is kualitatifkuantitaif's approaching with descriptions observational type. This research is done thru three data collecting teches, which is: interview, essay and documentation.

Base observational result to be gotten that student ability change ordinary fraction becomes denary fraction at SDN 1 Kabila Bone Bolango's Regency Student IVclass, available 17 student that with category can and indigent and 3 student with indigent category and can't. Student V class available 11 student that with category can and indigent and 9 student with indigent category and can't. And class student VI available 23 student can and indigent in change ordinary fraction becomes denary fraction.

Base observational result and study to be concluded that student ability changing ordinary fraction as denary fraction at SDN 1 Kabila variably one that dikategorikan can, indigent and can't.

Key word : Ability, ordinary fraction, denary fraction.