

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang sangat memegang peranan penting. Makin tinggi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi makin banyak pula menuntut perhitungan-perhitungan yang didasarkan pada aksioma-aksioma, dalil-dalil, maupun rumus-rumus matematika yang diharapkan dapat membantu dalam menemukan hal-hal yang baru.

Selain itu dalam kehidupan sehari-hari kita dapat melihat seorang pedagang, petani, tukang, penjaga toko, dan sebagainya, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam melaksanakan pekerjaannya pasti memerlukan matematika. Pendek kata, seseorang tidak dapat menambah, mengurangi, mengalikan maupun membagi tidak mendapat kedudukan yang layak dalam perkembangan persaingan kehidupan yang semakin ketat di era globalisasi dewasa ini.

Memperhatikan peranan matematika sebagaimana diuraikan, menunjukkan bahwa setiap orang dalam kehidupannya perlu memiliki pengetahuan matematika. Karena itu matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang seharusnya diajarkan di sekolah-sekolah. Dengan demikian, matematika telah dipilih dan diterangkan dalam kurikulum berbagai jenjang pendidikan sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan.

Dilihat begitu pentingnya pembelajaran matematika di sekolah, namun disisi lain pada kenyataan di lapangan masih banyak mengalami kendala dalam

pembelajarannya. Kendala-kendala tersebut antara lain banyak siswa yang memandang bahwa matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang sulit dipelajari, membosankan bahkan menakutkan. Hal ini telah ditandai dengan rendahnya hasil belajar siswa terhadap matematika jika dibandingkan dengan hasil belajar mereka terhadap mata pelajaran lainnya.

Rendahnya hasil belajar siswa terhadap matematika di sekolah dasar dapat menimbulkan masalah yang baru. Hal ini akan menyebabkan siswa yang kurang mampu karena belajar matematika di sekolah dasar akan mengalami kesulitan belajar matematika pada jenjang pendidikan berikutnya.

Untuk mengatasi masalah pembelajaran matematika sebagaimana dikemukakan, menunjukkan betapa pentingnya peranan guru dalam mengajarkan matematika di sekolah dasar. Sebagai guru pengajar matematika di sekolah dasar hendaknya dapat mempertanggung jawabkan hasil belajar siswanya dengan melakukan upaya-upaya untuk dapat meningkatkan kemampuan belajar matematika para peserta didiknya.

Sesuai hasil pengamatan yang dilakukan peneliti pada pembelajaran matematika di SDN 1 Kabila, khususnya pada materi pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV, dari jumlah siswa 32 orang, yaitu 10 laki-laki dan 22 perempuan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa rendah.

Berdasarkan kenyataan hasil pengamatan, maka peneliti merasa perlu untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran pengurangan bilangan bulat. Sehingga peneliti mengadakan suatu penelitian dengan mengangkat judul “ Upaya Guru

Meningkatkan Kemampuan Mengurang Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas maka masalah dalam penelitian ini yaitu “bagaimana upaya guru meningkatkan kemampuan mengurang bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian adalah untuk memperoleh gambaran tentang upaya guru meningkatkan kemampuan mengurang bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai upaya meningkatkan kemampuan mengurang bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Boen Bolango.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi siswa, penelitian ini dapat mengetahui kemampuan siswa mengurang bilangan bulat
- b) Bagi guru, penelitian ini sebagai bahan masukan untuk menyelesaikan segala permasalahan yang timbul atau yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam menerapkan upaya-upaya yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam

pembelajaran matematika khususnya pada materi pengurangan bilangan bulat

- c) Bagi sekolah, Hasil penelitian akan memberikan manfaat dan nilai tambah bagi sekolah tempat penelitian.
- d) Bagi peneliti, penelitian ini sangat bermanfaat dalam menambah wawasan sekaligus pengalaman.