

ABSTRAK

Yuliana Lakoro. 2013. Kemampuan Siswa Memerankan Tokoh Drama Di Kelas V MI Al-Anshar Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd, dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah penelitian bagaimanakah kemampuan siswa kelas V MI Al-Anshar Hulonthalangi Kota Gorontalo dalam memerankan tokoh drama? Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V MI Al-Anshar Hulonthalangi Kota Gorontalo dalam memerankan tokoh drama. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara, observasi dan penilaian, maka diperoleh hasil dari kemampuan siswa memerankan tokoh drama di kelas V MI Al-Anshar dari 19 siswa, yang memiliki kemampuan ada 13 siswa atau 68,42 %, dan yang tidak mampu ada 6 siswa atau 31,58%. Kesimpulannya, siswa mampu memerankan tokoh drama.

Kata Kunci: Kemampuan, Memerankan Tokoh Drama.