

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui penelitian deskriptif kualitatif di atas, maka dapat disimpulkan kemampuan memerankan tokoh drama dapat membantu hasil belajar siswa. Dalam kemampuan siswa memerankan tokoh drama aspek yang paling penting adalah kompetensi berbicara. Dari hasil penelitian yang dilakukan di MI Al-Anshar Hulonthalangi Kota Gorontalo, dari 19 siswa yang memerankan tokoh drama 13 siswa atau 68,42% dikategorikan mampu dan yang tidak mampu ada 6 atau 31,58%. Kemampuan siswa dalam memerankan tokoh drama dapat membantu siswa dalam bersosialisasi dan berkomunikasi dengan lingkungan sekitarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam memerankan tokoh drama, selain kemampuan berbicara, diharapkan siswa dapat menghafalkan dialog atau naskah, dan memainkan emosi sesuai peran serta lebih menghayati isi drama. Dengan demikian, drama tersebut dapat terlihat nyata.
2. Untuk memerankan tokoh drama, sebaiknya guru harus lebih selektif dalam memilih cerita drama dan memilih peran yang tepat untuk siswa yang akan memerankan drama. Selain itu, guru juga harus memperhatikan alokasi waktu.

3. Dengan kemampuan siswa memerankan tokoh drama, diharapkan siswa tidak hanya mendapat nilai yang bagus, akan tetapi, mereka dapat banyak memperoleh nilai-nilai yang positif. Misalnya, anak yang pendiam sudah bisa berkomunikasi dengan baik, siswa bisa lebih mudah dalam bergaul dengan teman sebayanya.
4. Kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya, guna memperoleh hasil yang lebih baik, khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa memerankan tokoh drama.