

ABSTRAK

Ismail Usman,2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Di KelasV SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Gorontalo, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* siswa kelas V SDN 2 Telaga pada materi struktur bumi dapat ditingkatkan ? Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada materi struktur bumi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas V SDN 2 Telaga. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo maka hasil belajar siswa dalam materi struktur bumi akan meningkat.Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa tentang materi struktur bumi sesuai dengan indicator kinerja yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo