

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi struktur bumi dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Make A Match*. Hasil tersebut dapat dilihat pada observasi awal pada penelitian tindakan kelas ini yaitu dari 8 siswa atau 68,36% yang tuntas setelah diberi tindakan pada siklus I meningkat menjadi 9 siswa atau 74,00%. Namun hasil tersebut belum mencapai indikator kinerja yang ditentukan dalam penelitian ini yaitu 75%. Sehingga dilaksanakanlah tindakan pada siklus II dan hasilnya telah meningkat menjadi 18 siswa atau 84,09%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini yaitu “jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* di kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, maka hasil belajar siswa pada materi struktur bumi akan meningkat dan dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, peneliti memberikan beberapa saran guna dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

- 1) Guru hendaknya mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam menyajikan pembelajaran yang inovatif .sehingga dapat membangkitkan semangat belajar untuk meningkatkan hasil belajar.

- 2) Kesiapan siswa dalam menerima materi merupakan kunci utama dalam keberhasilan siswa memahami materi pelajaran, sehingga hasil belajar pun dapat ditingkatkan.
- 3) Sekolah harus mendukung segala terobosan-terobosan baru yang dilakukan oleh guru-guru dalam meningkatkan mutu pendidikan serta memfasilitasi guru tersebut.
- 4) Orang tua siswa hendaknya lebih memperhatikan hasil belajar anak-anaknya serta memberi masukan dan bantuan guna kelancaran pembelajaran di sekolah.