

ABSTRAK

Sri Susanti Zachawerus. 2013. Penerapan Media Gambar Seri Dalam Menulis Karangan Eksposisi Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media gambar seri dalam menulis karangan eksposisi pada siswa kelas IV SDN 3 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media gambar seri dalam menulis karangan eksposisi pada siswa kelas IV SDN 3 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kelas I SDN 2 Suwawa. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru seluruh siswa kelas I. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa wawancara observasi serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa penerapan media gambar seri pada materi menulis karangan eksposisi sangat bermanfaat sekali bagi guru dan siswa, karena guru lebih mudah menjelaskan materi-materi tentang karangan eksposisi dan menjadikan siswa yang pintar, cermat dan berintelektual. Kesimpulan bahwa penerapan media gambar seri dalam menulis karangan eksposisi bahwa media gambar seri dapat berperan sebagaimana mestinya, diantaranya yaitu membangkitkan semangat siswa, dan mempermudah guru dalam menyampaikan pesan atau pelajaran.

Kata Kunci : Media Gambar Seri, Menulis, Karangan Eksposisi.