

BAB I

PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengalaman selama mengikuti PPL II di kelas II SDN 1 Telaga, secara umum nilai yang diperoleh siswa pada mata pelajaran PKn tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai keseluruhan 61,87% dengan jumlah siswa 15 orang, siswa yang tuntas 40% dan yang tidak tuntas 60%. Sementara kriteria ketuntasan minimum (KKM) adalah 65. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa kelas II SDN 1 Telaga masih dibawah ketuntasan minimum.

Banyak faktor yang menyebabkan pemahaman siswa rendah yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi nilai – nilai pancasila, siswa tidak memperhatikan penjelasan guru, tidak memiliki keberanian dalam menyampaikan pendapat, penalaran lemah dan masih tergantung pada orang lain.

Dari masalah-masalah yang dikemukakan di atas, perlu dicari strategi baru dalam pembelajaran yang mengutamakan penguasaan kompetensi harus berpusat pada siswa (*focus on learners*), memberikan pembelajaran dan pengalaman yang relevan dan kontekstual dalam kehidupan nyata dan mengembangkan mental yang kuat pada siswa.

Disinilah guru dituntut untuk merancang kegiatan pembelajaran yang mampu mengembangkan kompetensi, baik dalam kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa. Strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa dan penciptaan suasana yang menyenangkan sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman dari setiap siswa dalam mata pelajaran PKn.

Dalam hal ini peneliti akan melakukan penelitian untuk pembelajaran PKn dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan judul **“Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Nilai – nilai Pancasila Melalui Model *Picture and picture* di kelas II SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo”**