

BAB V

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: (1) dari 15 siswa kelas II SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo. berdasarkan data dari observasi awal yang tuntas sebanyak 6 orang siswa atau 40%, sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 9 orang atau 60%. (2) pada tindakan siklus I nilai-nilai pancasila siswa kelas II SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan, yakni siswa yang tergolong tuntas memahami nilai-nilai pancasila dengan baik. Mencapai 8 orang atau 53% sedangkan yang tidak tuntas masih berjumlah 7 orang atau 47%. (3) pada tindakan siklus 2 kemampuan memahami nilai – nilai pancasila siswa kelas 2 telah mengalami peningkatan, yakni siswa yang tuntas memahami nilai – nilai dengan baik mencapai 13 orang atau 87%, sedangkan siswa yang tidak tuntas memahami nilai- nilai pancasila berjumlah 2 orang atau 13%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada materi nilai – nilai pancasila dapat meningkat atau telah diterima. Dengan demikian, hipotesis tindakan kelas yang berbunyi “ Jika Guru Menggunakan Model *Picture and picture* dengan tepat maka dalam peningkatan Pemahaman Nilai – nilai Pancasila pada siswa kelas II SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat”, atau bisa diterima.

3.2 Saran

Dengan selesainya laporan penelitian ini maka peneliti memberikan saran berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini. Adapun saran yang diajukan antara lain:

1. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas guru harus mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik. Sehingga pelaksanaannya menjadi lebih terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
2. Guru harus memberikan perhatian kepada siswa yang belum mampu memahami nilai-nilai pancasila dengan baik dengan cara lebih banyak memberikan kesempatan kepada mereka untuk berbicara tentang hal - hal yang menarik bagi siswa itu sendiri.
3. Guru harus bekerja sama dengan orang tua untuk mengatasi kesulitan siswa dalam berbagai mata pelajaran.
4. Hasil penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat memberikanmamfaat bagi perkembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn).

