

ABSTRAK

Sriko Moyito, 2013 “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Struktur Kalimat Yang Salah Melalui Teknik Stabilo Di Kelas IV SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Pembimbing II. Dra. Hj. Evi Hasyim.

Masalah dalam penelitian ini adalah: rendahnya kemampuan siswa kelas IV SDN 09 Limboto Barat dalam menentukan struktur kalimat salah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan struktur kalimat salah melalui teknik stabilo. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes perbuatan. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Berdasarkan data pada siklus I dari 26 siswa, yang sudah mampu menentukan kalimat salah sebanyak 14 orang atau 54% dengan nilai rata-rata adalah 62,80. Sedangkan pada siklus II yang sudah mampu menentukan kalimat salah sebanyak 20 orang atau 77% dengan nilai rata-rata adalah 71,65.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik stabilo dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN 09 Limboto Barat dalam menentukan struktur kalimat salah. Oleh karena itu disarankan agar guru kelas IV dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia dapat menggunakan teknik stabilo.

Kata Kunci : struktur kalimat salah, teknik stabilo