

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

Kemampuan menentukan struktur kalimat salah satu siswa kelas IV SDN 09 Limboto Barat setelah mengikuti pembelajaran melalui teknik stabil mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I, siswa yang telah mampu sebanyak 17 orang atau 65% dengan nilai rata-rata sebesar 61,57. Siklus II siswa yang mampu menentukan kalimat salah satu sebanyak 21 orang atau 80,77% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 70,61. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran kemampuan dalam menentukan kalimat salah satu pada siswa kelas IV SDN 09 Limboto Barat dapat berhasil dengan optimal.

Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas IV SDN 09 Limboto Barat mengalami perubahan ke arah lebih baik. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran dengan teknik stabilo. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam mengerjakan tugas menentukan kalimat yang salah. Demikian halnya dengan aktivitas guru, menjadi lebih baik.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih kreatif dalam setiap pembelajaran, yaitu dengan menerapkan teknik stabilo dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Pembelajaran melalui teknik stabilo dapat dijadikan alternatif yang dapat dipilih oleh guru untuk membelajarkan menentukan kalimat salah, karena hal ini telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mampu mengubah perilaku siswa ke arah lebih baik.
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan teknik lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan teknik pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif teknik pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru.