

ABSTRAK

Maryam Age. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Penampakan Bumi Melalui Metode *Discovery* di SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Ilmu pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *Discovery* hasil belajar siswa pada materi Perubahan Penampakan Bumi di Kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo akan Meningkatkan? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode penelitian tindakan kelas. Tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan penampakan bumi melalui metode *discovery* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 24 orang yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data, dari 24 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 10 orang siswa atau 41,7% yang memperoleh nilai 70 ke atas dengan daya serap 66,29% ,selanjutnya pada siklus II meningkat dimana siswa memperoleh nilai 70 keatas yang berjumlah 21 orang dari 24 orang siswa atau 87% dengan daya serap 87,08%. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Discovery* pada pokok bahasan perubahan penampakan bumi, hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, Metode *Discovery*