

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa pada materi perubahan penampakan bumi dengan menggunakan metode *discovery* meningkat, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75% dari jumlah siswa memperoleh nilai minimal 70. Dengan rincian perolehan sebagai berikut : Siklus I hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang belum tuntas ada 10 orang atau 41,7% dan 14 orang atau 58,3% yang tuntas dengan rata-rata 66,29% Siklus II hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang belum tuntas ada 3 orang atau 12,5 % dan siswa yang tuntas 21 orang atau 87,5% dengan rata-rata 87,08%. Dari seluruh kegiatan penelitian tindakan kelas di SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode *discovery* tentang perubahan Penampakan bumi maka hasil belajar siswa meningkat.

1.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Guru harus bisa memiliki metode yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan di ajarkan.
2. Guru meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan penampakan bumi maka perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menerapkan metode *discovery* dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, Soli dkk 2010. Strategi Pembelajaran, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan tinggi Kementerian pendidikan Nasional.

A.M, Sardiman.2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Grafindo Persada.

Desrianty Lasiki 2009. meningkatkan hasil belajar siswa tentang konsep magnet melalui metode Discovery kabupaten Gorontalo, : Universitas Negeri Gorontalo Skripsi

Efian Latta 2012. meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi gerak benda melalui metode Discovery di kelas III SDN Kalupapi inpres kecamatan bangkurung kabupaten Banggai kepulauan: Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi

Hamalik, Oemar. 2002. Pendidikan Guru. Bandung : PT Bumi Aksara

N.K, Roestiyah. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka

Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning Teori & Aplikasi paikem. Yogyakarta:

Pustaka pelajar

Sardiman. 2000. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Grafindo

Semiawan, Cony. 2008. Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Suryosubroto, 2002. metode pembelajaran (*discovery*) (Online)
[http://cumanulisaja.com/2012/10/pengertian metode discovery \(penemuan\).html](http://cumanulisaja.com/2012/10/pengertian-metode-discovery-penemuan.html)
(di akses pada tanggal 03 April 2013)

Richard Scuhman. 2002. Langkah-Langkah Metode penemuan
<http://id.shvoong.com/social-sciences/-langkah-langkah-metode-penemuan-terbimbing/#ixzz2Pg8IirBP> (di akses pada tanggal 04 April 2013)

Sudjana, Nana. 2004. Dasar Proses Belajar Mengajar. (online)
[http://www.Sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasi belajar.html](http://www.Sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasi-belajar.html). (di akses pada tanggal 06 Maret 2013)

Uno, B Hamzah.2004. Model Pembelajaran. BTM Nurul Janah : Gorontalo
Macanan jawa Cemerlang : Indonesia

Woolfok. 2009. Pengertian metode Discovery. (Online)

http://id.shvoong.com/social-sciences/-pengertian-metode-penemuan_terbimbing_discovery/#ixzz2Pg8IirBP (diakses pada tanggal 04 april 2013)