

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa menggunakan lagu dipengaruhi oleh faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Faktor *Internal* yang mempengaruhi kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris menggunakan lagu seperti Siswa baru mendengar Lagu – lagu bahasa Inggris tersebut dibelajarkan, motivasi siswa, Siswa baru mulai belajar bahasa Inggris sehingga masih malu untuk berbicara dengan guru dan Siswa belum pernah belajar bahasa Inggris sehingga tulisan dan bacaannya belum diketahui. Sedangkan faktor *eksternal* seperti teman sebaya, Lagu yang ditulis dengan bahasa Inggris yang benar dan penulisan dengan bacaannya, guru dan orang tua atau keluarga. Kemampuan sebagai hasil akhir pembelajaran menunjukkan bahwa kemampuan pada lagu yang pertama adalah 86% atau 24 orang sehingga yang belum mampu adalah sebanyak 14% atau sebanyak 4 orang dari 28 siswa. Pada lagu kedua hasil akhir pembelajaran menunjukkan persentase kemampuan sebanyak 57% atau 16 orang dan yang tidak mampu sebanyak 43% atau 12 orang.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat memperkenalkan bahasa Inggris sejak dini dengan menggunakan lagu dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada.
2. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris khususnya pada dengan menggunakan lagu.
3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Bahasa Inggris guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan kemampuan siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris khususnya pada kelas awal atau kelas II.
5. Perlu diberikan metode pembelajaran yang *joyful* atau yang menyenangkan untuk siswa kelas II SD contohnya dengan menggunakan lagu.