

ABSTRAK

Tutin Nusi. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Materi Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN 21 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham S.Pd, M.Si. dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar tentang materi sifa-sifat cahaya pada siswa kelas V SDN 21 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat meningkat?”. sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar tentang materi sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V SDN 21 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan II, masing-masing siklus sebanyak dua kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pelaksanaan yang dicapai pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan. Karena dari 26 orang siswa yang dikenai tindakan 18 Orang siswa atau 69,2 % yang memperoleh nilai 65 ke atas. Sedangkan 8 orang siswa atau 30,8% memperoleh nilai dibawah 65. Pada siklus II sudah mencapai 23 orang atau 88,5% yang memperoleh nilai 65 keatas dan 3 orang siswa atau 11,5% yang memperoleh nilai 65 kebawah. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa melalui metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar tentang materi sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V SDn 21 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sifat-Sifat Cahaya.Metode Eksperimen.