

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut.

Penggunaan media gambar dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa SD Negeri I Telaga kelas II tahun ajaran 2013/2014 pada materi Perilaku Jujur, Disiplin Dan Senang Bekerja pada mata pelajaran PKn

Analisis data hasil tes pemahaman siswa pada pembelajaran siklus 1 menunjukkan bahwa, dari 15 orang siswa yang dikenakan tindakan, terdapat 7 orang (46,66%) yang memperoleh nilai kurang dari 75, dan hanya 8 siswa (53,33%) yang dinyatakan tuntas belajar memperoleh nilai 75 ke atas.. Jumlah tersebut mengalami peningkatan pada siklus II, dimana dari 15 orang siswa yang dikenakan tindakan pada pembelajaran siklus II, 13 orang (86,66%) telah mencapai nilai minimal 75, sedangkan 2 orang siswa (13,33%) dinyatakan tidak tuntas, karena belum mencapai skor minimal yang diharapkan, Hal tersebut masih memerlukan penanganan lebih lanjut setelah tindakan kelas ini dilaksanakan yakni pemberian tugas rumah sesuai dengan materi yang diajarkan atau sesuai dengan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan-simpulan tersebut, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Hendaknya hasil peneliti ini dapat dipandang sebagai informasi ilmiah bagi Bapak dan Ibu guru pengajar di sekolah dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada materi lingkungan hidup.
2. Bagi semua guru pengajar yang ingin menggunakan media gambar dalam penyajian materi Perilaku Jujur, Disiplin Dan Senang Bekerja selain memperhatikan langka-langkah pembelajaran, juga memperhatikan beberapa hal, antara lain: 1) Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, 2) Menguasai kelas, 3) Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi yang di rencanakan, dan 4) Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media, 5) Menubuhkan partisipasi siswa dalam pembelajaran 6) Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa, 7) Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar, dan 8) Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.

DAFTAR PUSATAKA

- Ardiani, 2008. *Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Media Audio Pada Siswa Kelas II SLTP*. Skripsi: Semarang: UNS.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar (2008) *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung : PT.Rosda Karya
- 1994. *Media Pendidikan* . Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Mastur, Wiyono, & Slamet, 2007. *Buku Pendidikan Kewarganegaraan*. Semarang : Aneka Ilmu.
- Monoarfa, Heti. 2011. *Meningkatkan kemampuan siswa menulis kosa kata melalui media gambar di kelas I SDN Taluduyunu Kecamatan Buntuliab Kabupaten pohuwato*. Skripsi: Gorontalo. UNG
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excelent Learning*. Bandung: MQS Publising
- Sadiman, Arif. 1996. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Rohani, Ahmad. 2007. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sunandar, Dadang. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja
Rosda karya

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Soelarko. 1980. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Depdikbud

Suprijono Agus, 2010. *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka belajar.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia NO.20.Tahun 2003. Tentang Sistem
Pendidikan Nasional

Usman, (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo persada

Wiggins dan McTighe.2012.*Pengajaran Pemahaman Melalui Desain*.Jakarta:
Tim Indeks.

Wulaningrum Kusuma Yuninda, 2010. *Peningkatan Pemahaman Pengaruh
Globalisasi Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV
SD Negeri Mayang Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo*. Skripsi:
Sukoharjo.