

ABSTRAK

Wayan Sestriany Tanaiyo. 2013. Meningkatkan Penguasaan Kosakata Melalui Media audio visual pada Siswa Kelas II SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Yusuf Djafar, M.Pd, Pembimbing II : Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah penguasaan kosakata siswa dalam berbicara dapat ditingkatkan melalui media audio visual pada siswa Kelas II SDN 3 Tapa?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata anak melalui media audio visual pada siswa kelas II SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I persentase siswa yang memiliki kemampuan untuk menguasai kosakata mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 11 orang (61.11%), selanjutnya pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 15 siswa atau 83.33% siswa yang ada di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango yang mampu menguasai kosakata dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dapat ditingkatkan dengan menggunakan media audio visual.

Kata Kunci: Kosakata, Media audio visual