

## **ABSTRAK**

**TETI F.USMAN, NIM, 151 409 353.** “Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Melalui Pemberian Tugas di Kelas III SDN 17 Limboto Kabupaten Gorontalo “, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, 2013. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar,M.Pd, dan Pembimbing II Hj.Sumarni Mohammad,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah pemberian tugas dapat meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa di Kelas III SDN 17 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa melalui pemberian tugas di Kelas III SDN 17 Limbotot Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan materi menulis. Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tehnik observasi dan tes. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan analisis data dilaksanakan secara kualitatif dan kwantitatif.

Dari hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh data, dari jumlah siswa 35 orang yang dikenai tindakan hanya 18 orang siswa (51.43%) yang memiliki kemampuan menulis, dan siklus II meningkat menjadi 33 orang (94.29%) atau dikatakan sudah memiliki kemampuan menulis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa pada aspek menulis dapat meningkat melalui pemberian tugas.

**KATA KUNCI:** Menulis Surat dan Pemberian Tugas.