

ABSTRAK

Sikripon Amu. Nim 151409354, “Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Operasi Hitung Campuran Bilangan Dua Angka Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas II SDN 5 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo”. Skripsi.2013. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si, Pembimbing II. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini tentang “Apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) kemampuan menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan dua angka pada siswa kelas II SDN 5 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo meningkat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan dua angka melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas II SDN 5 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan masing-masing siklus satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, persiapan, pelaksanaan tindakan, pamantauan dan evaluasi,serta analisis dan refleksi.

Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data, dari 16 siswa yang dikenai tindakan hanya 9 orang siswa atau 56,25% yang memperoleh nilai 65 ke atas dan 7 orang siswa atau 43,75% yang memperoleh nilai 65 ke bawah hal tersebut belum mencapai indikator yang ditentukan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung campuran bilangan dua angka sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II diperoleh data, siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas berjumlah 13 orang siswa atau 81,25% dan 3 orang siswa atau 18,75% memperoleh nilai 65 ke bawah. hasil tersebut mencapai indikator yang ditentukan sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka peneliti menyimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) kemampuan menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan dua angka pada siswa kelas II SDN 5 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, operasi hitung campuran dan *Numbered Head Together*.

ABSTRACT

Sikripon Amu. Nim 151409354, “Improving the finish to ability Mixed Counting Operation Number Two Through Kooperatif's Learning Model Types *Numbered Head Together* (NHT) At Student second grade SDN 5 Pulubala Pulubala Districts Gorontalo Regencies”. Elementary School Teacher Education Programs. Faculty of Education. Gorontalo State University. The first adviser is Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si and second adviser Ismail Pioke, S. Pd, M.Pd.

The Problems statement in this research is kooperatif's learning model type *Numbered Head Together* (NHT) finish to ability Mixed Counting Operation Number Two at student second grade SDN 5 Pulubala Pulubala Districts Gorontalo Regencies Improve? The purpose of this study is to improving the ability Mixed Counting Operation Number Two Through Kooperatif's Learning Model Types *Numbered Head Together* (NHT) At Student second grade SDN 5 Pulubala Pulubala Districts Gorontalo Regencies.

Method that is utilized in this research is action observational method braze (PTK). Action research brazes this is done in two cycles which is first cycles and second cycles. and each cycle once appointments. Each cycle consisting of steps four which is, planning, performing, evaluates, analisis and reflection.

From the results of research on the learning first cycles obtained data from 16 students who are measures only 9 or 56,25% of students who received grades 65 and above whereas in the second cycle increases where students who received grades 65 and over amounted to 7 students or 43,75%. This case to indicator reach not on minimal 75% students who are measures only improving the ability Mixed Counting Operation Number Two Through so that to continue second cycles. At two cycle students who are measures only 9 or 81,25% of students who received grades 65 and above whereas in the two cycle increases where students who received grades 65 and over amounted to 3 students or 18,75%.

Of this research result gets to be concluded that with pass through kooperatif's learning model type *Numbered Head Together* (NHT) finish to ability Mixed Counting Operation Number Two At Student second grade SDN 5 Pulubala Pulubala Districts Gorontalo Regencies Improve.

Key word: Ability, Mixed Counting Operation and *Numbered Head Together*.