

## **ABSTRAK**

**Berti Mangkona**, Skripsi. 2013. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana dalam Teknik Kalimat Mengalir Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN 5 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengkaji masalah tentang ketidakmampuan siswa dalam mengungkapkan ide/gagasan dalam menulis karangan, kurangnya keterampilan siswa dalam menulis karangan, dan rendahnya pemahaman siswa terhadap teknik Kalimat Mengalir. Dan metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pengumpulan data observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, pada tindakan siklus I terdapat 9 orang atau 45% yang memperoleh nilai di atas 65. Namun penelitian ini dinyatakan belum berhasil, sehingga dilanjutkan dengan tindakan siklus II. Pada tindakan siklus II terdapat 18 orang atau 90 % memperoleh nilai di atas 65 dan 2 orang memperoleh nilai di bawah 65 atau sebanyak 10 % dari keseluruhan siswa yang berjumlah 20 orang. Berdasarkan hasil perolehan ini, penelitian dianggap berhasil.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Teknik Kalimat Mengalir dan Media Gambar, ternyata dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SDN 5 Boliyohuto, dengan melihat hasil capaian siswa setelah dikenai tindakan pada penelitian ini. .

Kata Kunci : Menulis Karangan, Kalimat Mengalir dan Media Gambar Seri.