

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Melalui penerapan Teknik Pembelajaran Kalimat Mengalir dapat meningkatkan proses pembelajaran menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SDN 5 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013.
2. Melalui penerapan Teknik Kalimat Mengalir dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SDN 5 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rerata hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 45% dan pada siklus II sebesar 90%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang signifikan, sehingga dapat membawa ke arah peningkatan proses pembelajaran menulis karangan serta peningkatan kemampuan menulis karangan sederhana dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN 5 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo semester 2 tahun pelajaran 2012/2013.

## 5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana pada saat pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

- a. Agar dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan menerapkan Teknik Kalimat Mengalir dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana.
- b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan Teknik Pembelajaran Kalimat Mengalir untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan pada saat pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung.
- c. Memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa sehingga mereka dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan menulis karangan sederhana.