

## ABSTRAK

**Yudin H. Pasi. 2013. Kemampuan Menggunakan VCD Interaktif Dalam Menyimak Cerita Pendek Pada Siswa Kelas II SLB Negeri Kabupaten Gorontalo.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin **Husain M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman M. Hum**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan menggunakan VCD Interaktif dalam menyimak cerita pendek pada siswa kelas II di SLB Kabupaten Gorontalo. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menggunakan VCD Interaktif dalam menyimak cerita pendek terhadap pencapaian prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SLB Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan hasil penelitian tindakan ini yaitu ada 7 siswa atau 70 % yang sudah mampu menyimak cerita pendek, sedangkan 3 orang atau 30% tidak mampu.

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa siswa sangat terbantu dengan penerapan media VCD Interaktif mereka terlihat sangat menikmati yang ditunjukkan dengan ekspresi kepuasan yang terlihat saat penerapan media tersebut.

Kata kunci : VCD Interaktif, Menyimak Cerita Pendek